



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №496  
Московского района Санкт-Петербурга



# «Образование для жизни – навыки профессионала 21 века»

*Головинская Елена Валериевна, к.п.н  
заместитель директора по научной работе*

**Городской семинар-практикум**

**«Организация проектной деятельности обучающихся как средство их профессионального самоопределения»**

**(на примере фестиваля «Навыки профессионала 21 века»)**

**28.02.2023**

*Навыки  
профессионала 21  
века*

*или*

*Soft skills*

Навыки 21-го века. Обучение для жизни в наше время.

*Берни Триллинз, Чарльз Фадель. 2009*

Основные навыки: чтение,  
письмо и арифметика

Глобальная осведомленность,  
финансовая / экономическая  
грамотность

Проблемы со здоровьем

Три категории навыков:  
- Обучение и инновации;  
- Цифровая грамотность;  
- Жизненные и карьерные  
навыки.

Критическое мышление  
Социальный интеллект  
Креативность  
Информационная грамотность  
Цифровая грамотность  
Медиа грамотность  
Гибкость, готовность меняться  
Инициативность  
Продуктивность  
Культурная компетентность  
..... и др.

## Федеральные государственные образовательные стандарты

формирование внутренней позиции личности, **регулятивных, познавательных, коммуникативных** универсальных учебных действий у обучающихся

формирование знаний и навыков в области **финансовой грамотности** и устойчивого развития общества

развитие способности к **саморазвитию и самосовершенствованию**

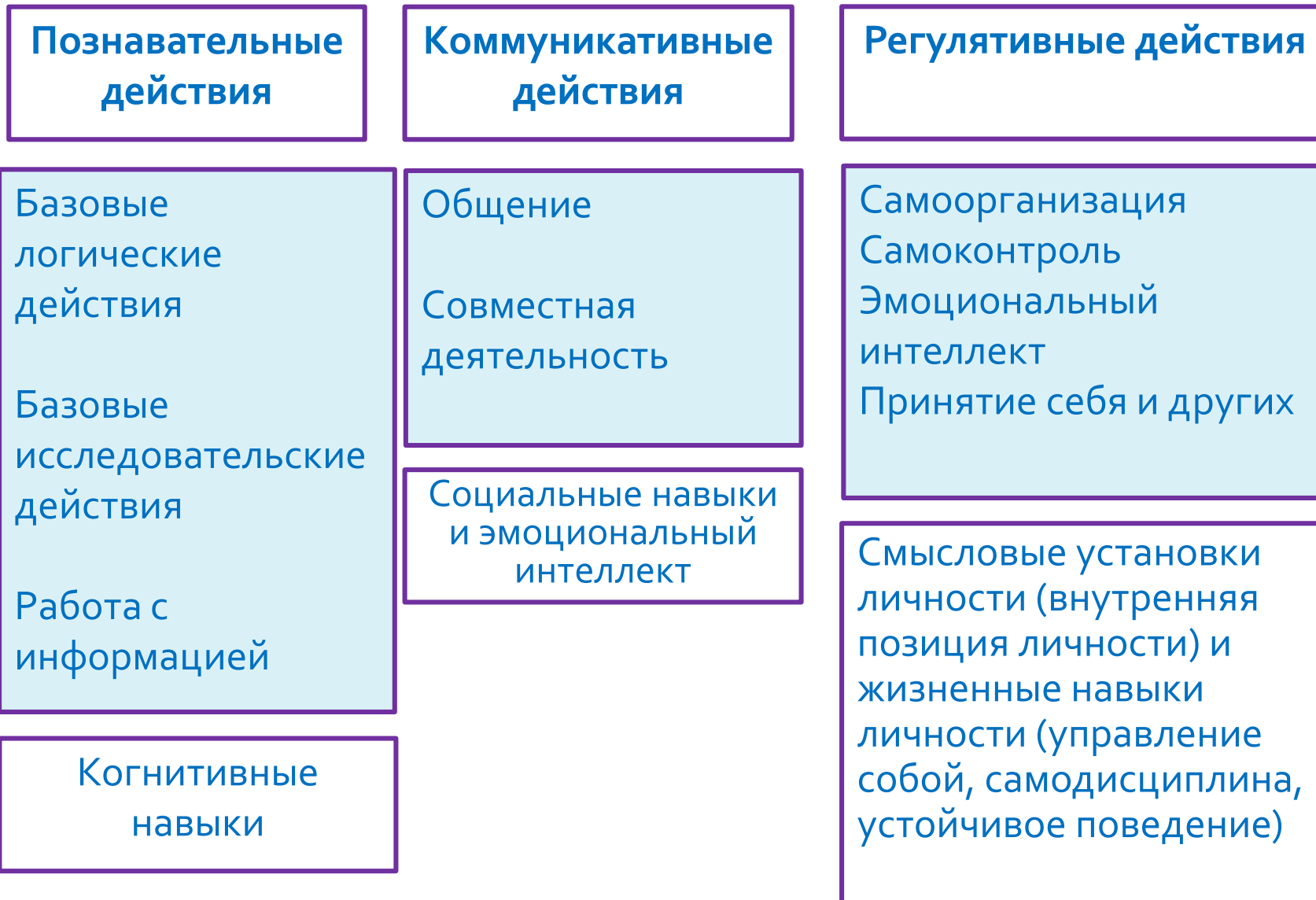
формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования **ИКТ**

овладение приемами учебного **сотрудничества и социального взаимодействия** со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

## Федеральные государственные образовательные стандарты

### Метапредменные результаты



Методическая  
работа школы  
в контексте  
обновленных  
ФГОС

*Проектная деятельность – новые векторы  
развития современной школы*

Проектная деятельность в образовательном  
процессе в контексте ФГОС

Индивидуальный  
итоговый проект  
обучающегося

Оценка познавательных,  
регулятивных и  
коммуникативных  
метапредметных результатов  
обучающихся, их творческих  
способностей

Проектная и  
исследовательская  
деятельность

Форма оценки  
планируемых  
образовательных  
результатов

Проектная  
деятельность  
Урочная и внеурочная  
деятельность

Системы оценки  
достижения  
планируемых  
результатов освоения  
программы

## Методическая работа школы

# *Проектная деятельность – новые векторы развития современной школы*

«Организация проектной деятельности в школе как условие личностного и профессионального самоопределения обучающихся»

- Личная значимость для обучающегося
- Практическая значимость
- Связь проекта с будущей профессией
- Взаимосвязь с родителями, службой сопровождения
- Проект как социальная и(или) профессиональная проба
- Использование ресурса социальных партнеров
- Реализация целевой модели наставничества
- Формирование опыта нетворкинга

Организационно-педагогические условия сопровождения проектной деятельности

Согласование темы ИИП с профориентационной службой школы, классным руководителем, родителями

Привлечение наставников – практиков из близкой профессиональной области

Использование различных источников информации.  
Сопоставление альтернативных данных, мнений, фактов.

Максимальное снижение доли «реферативных» проектов.  
CTRL+C – CTRL+V – max 3 балла

Документы наше все! Четкая и понятная система критериев.  
Контроль за соблюдением правил и дедлайнов.

Защита проекта – продвижение продукта

Организационно-педагогические условия сопровождения проектной деятельности

Выполнение проектов по заказу школы или социальных партнеров – выполнение социально значимого заказа

Группировка проектов по кластерам (близкие профессиональные, тематические, предметные области)

Привлечение специалистов - наставников

Привлечение профессиональных образовательных учреждений среднего и высшего образования к профориентационным мероприятиям.

Проект как профессиональная проба

Новые социальные контакты и навыки нетворкинга



## Обратная связь

- Анкета в бумажном виде
- Ссылка на странице сайта ГБОУ школы №496 в разделе Научно-методическая деятельность <https://forms.gle/fPTfXnPDCipXfwSg6>
- Отсканировать QR код



Спасибо  
за  
внимание!

Головинская Елена Валериевна

[golovlena@mail.ru](mailto:golovlena@mail.ru)